

Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Хајдучица

Програм излета, екскурзија и наставе у природи

- Предублавање, проширивање и обогачивање знања и искуства ученика.
- Показивање и применљивање знања.
- Развијање способности за решавање проблема, културни и природни ресурси, национални, културни, етнички и естетски предмети.
- Неповлачење стандардних, хуманих, другарских и окрбних вредности.
- Посматрање објеката и феномена у природи.
- Учество у развојно-напредним односима у конкретним природним и друштвеним условима.
- Учество у различитим облицима живота и рада у околини.
- Развијање способности за развој одрживог развоја и изградњу еколошког свјесног и етичког понашања.
- Развијање способности посматрања, анализирања и експлицирања информација из различитих извора.
- Оснаживање ученика у професионалном раду.
- Појачивање самосталности ученика и одговорности за своје радње.
- Развијање свјесности оријентације у простору.

Директор:
Бошко Маленовић

Комисија за екскурзије:
Координатор: Ненад Вукадиновић

Циљ екскурзије као облика образовно-васпитног рада је упознавање ученика са појавама и односима у природи и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућем краја који се обилази.

Задаци екскурзије су :

- Продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика,
- Повезивање и примењивање знања,
- Развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећај заједништва,
- Проучавање објеката и феномена у природи,
- Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- Упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- Развој и практиковање здравих стилова живота,
- Развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- Развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- Оснаживање ученика у професионалном развоју,
- Подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- Развијање способности оријентације у простору.

Извођење екскурзија за школску 2025/2026. годину планираће се према материјалним могућностима родитеља.

Предлог екскурзија припремила је Комисија за екскурзије.

Екскурзије се припремају у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Правилником о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи (Правилник) се прописују ближи услови и уређују питања од значаја за организацију и остваривање екскурзије у основној школи. Према одредбама Правилника (члан 2.) екскурзија је облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе. По завршетку екскурзија вођа пута сачињава извештај који разматра Саветродитеља и Наставничко веће, а Школски одбор разматра и усваја.

После изведеног путовања:

- стручни вођа путовања и представник туристичке агенције сачињавају забелешку о извођењу путовања;
- ученици попуњавају анкетни лист;

Први - стручни вођа путовања у року од три дана сачињава извештај, који садржи и информацију о стеченим знањима и искуствима са путовања, начину њихове интеграције у наставни процес, утиске ученика о реализованом путовању, као и планиране обавезне активности које ће наставници са ученицима осмислити и реализовати у настави и ваннаставним активностима (нпр. пројекти, презентације за родитеље, изложбе и сл.) оцену о извођењу и квалитету пружених услуга и подноси га директору.

Предлог излета за школску 2025/2026.

Активност	Разред	Место	Време реализације
Сајам књига	Први и други циклус	Београд	Октобар 2025.
Посета Градском Музеју	Други циклус	Вршац	Март 2026.
Позоришна представа	Први и други циклус	Вршац	У току школске године
Фестивал науке и образовања	Први и други циклус	Београд	Децембар 2025.
Дани отворених врата за ученике 8. разреда	8. разред	Вршац	Јун 2026.

Предлог наставе у природи

Активност	Разред	Место	Време реализације
Настава у природи	Први циклус-трћи разред	Креативни центар „Хертеленди Бајић“ Бочар	Прво полугодиште школске 2025/26. г

Предлог екскурзија за школску 2025/2026. годину

Први циклус једнодневна екскурзија	Циљ	Исход
<p>1. Београд</p> <p>Полазак у јутарњим сатима за Београд. Обилазак Авалског торња. Ручак. Обилазак Музеја чоколаде. Одлазак до зоолошког врта. Обилазак зоолошког врта и слободно време на Калемегданској тврђави до поласка кући.</p>	<p>Продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика;</p> <p>Развијање љубави према отаџбини њеној историји, културним и природним лепотама;</p> <p>Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја за заједништво;</p> <p>Упознавање с начином живота и рада људи краја који обилазимо;</p> <p>Развијање способности оријентације у простору и времену;</p> <p>Успостављање непосреднијег односа између ученика и наставника као и самих ученика међусобно.</p>	<p>Да ученици стекну нова, примењива знања и да су обогатили своја искуства новим;</p> <p>Да још више заволе своју домовину, буду заинтересовани за нова историјска знања о ближој и даљој прошлости посећених крајева и наставе да се интересују за њих;</p> <p>Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу, а осећај за припадање заједници још израженији;</p> <p>Да усвоје нова знања о појединим деловима Србије које су посетили.</p>
<p>2. Нови Сад</p> <p>Полазак у јутарњим сатима за Сремске Карловце. Обилазак знаменитости града. Одлазак до Новог Сада. Ручак у центру Новог Сада. Одлазак на вожњу Дунавом туристичким бродићем уколико постоји могућност. У случају да нема бродића, одлазак на мултимедијалну изложбу „Милева: ми смо стена. Повратак кући.</p>	<p>Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја за заједништво;</p> <p>Упознавање с начином живота и рада људи краја који обилазимо;</p> <p>Развијање способности оријентације у простору и времену;</p> <p>Успостављање непосреднијег односа између ученика и наставника као и самих ученика међусобно.</p>	<p>Да ученици стекну нова, примењива знања и да су обогатили своја искуства новим;</p> <p>Да још више заволе своју домовину, буду заинтересовани за нова историјска знања о ближој и даљој прошлости посећених крајева и наставе да се интересују за њих;</p> <p>Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу, а осећај за припадање заједници још израженији;</p> <p>Да усвоје нова знања о појединим деловима Србије које су посетили.</p>
<p>3. Свилајнац</p> <p>Полазак у јутарњим сатима за Свилајнац. Обилазак природњачког центра. Пауза за ручак у склопу центра. Одлазак до Ресавске пећине. Обилазак пећине и слободно време до поласка кући.</p>	<p>Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја за заједништво;</p> <p>Упознавање с начином живота и рада људи краја који обилазимо;</p> <p>Развијање способности оријентације у простору и времену;</p> <p>Успостављање непосреднијег односа између ученика и наставника као и самих ученика међусобно.</p>	<p>Да ученици стекну нова, примењива знања и да су обогатили своја искуства новим;</p> <p>Да још више заволе своју домовину, буду заинтересовани за нова историјска знања о ближој и даљој прошлости посећених крајева и наставе да се интересују за њих;</p> <p>Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу, а осећај за припадање заједници још израженији;</p> <p>Да усвоје нова знања о појединим деловима Србије које су посетили.</p>

Једнодневне екскурзије други циклус		Циљеви	Исходи
1. Београд	Полазак у јутарњим сатима за Београд. Обилазак Авалског торња. Пауза за ручак. Одлазак до Музеја илузија. Обилазак Калемегданске тврђаве и слободно време до поласка кући.	Продубљивање ,проширивање и обogaћивање знања и искустава ученика;	Да ученици стекну нова, примењива знања и да су обогатили своја искуства новим;
2. Велика Плана и Смедерево	Полазак у раним јутарњим сатима за Велику Плану. Обилазак манастира Копорин и Радовањског луга. Пауза за ручак. Наставак пута ка Смедереву. Обилазак Смедеревске тврђаве. Повратак кући у вечерњим часовима.	Развијање љубави према отаџбини њеној историји ,културним и природним лепотама;	Да још више заволе своју домовину, буду заинтересовани за нова историјска знања о ближој и даљој прошлости посећених крајева и наставе да се интересују за њих;
3. Шумадија	Полазак у раним јутарњим часовима за Орашац. Обилазак спомен комплекса у Орашцу. Полазак за Тополу. Пауза за ручак. Након ручка обилазак Маузолеја династије Карађорђевић, Карађорђевог конака, куће Краља Петра и виноградареве куће. Полазак кући.	Неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја за заједништво;	Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу а осећај за припадање заједници још израженији.
		Упознавање с начином живота и рада људи краја који обилазимо;	
		Развијање способности оријентације у простору и времену;	

Матурска екскурзија 3 дана 2 ноћења		Циљеви	Исходи
1. Нови Сад	<p>1. Дан – Полазак у јутарњим сатима за Нови Сад. Обилазак центра града и Музеја Војводине. Слободно време за ручак. Одлазак до Петроварадинске тврђаве на мултимедијалну изложбу „Милева: ми смо стена“. Смештај у хотел. Вечера.</p> <p>2. Доручак. Одлазак до Специјалног резервата природе Засавица. Обилазак резервата вожња боридићем и туристичким возићем кроз резерват. Пауза за ручак и слободно време у резервату до поласка за Нови Сад.</p> <p>3. Доручак. Полазак до излетишта Стажилово у НП Фрушка Гора. Обилазак локалитета. Повратак у Нови Сад. Ручак и слободно време у центру Новог Сада. Полазак за манастир Ковиљ. Обилазак манастира. Полазак кући.</p>	<p>Побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;</p> <p>Очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;</p> <p>Подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;</p> <p>Развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;</p>	<p>Да ученици стекну нова, примењива знања и да су обогатили своја искуства новим;</p> <p>Упознаће природно-географске, културно-историјске знаменитости и лепоте појединих делова Србије;</p> <p>Развиће осећај за очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;</p> <p>Уочиће да је важна социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;</p>
2. Тара - Западна Србија	<p>1. дан. Полазак у раним јутарњим часовима за Чачак. Обилазак града. Слободно време. Наставак пута до Овчар бање. Посета Природњачком центру. Наставак пута до Таре. Смештај у хотелу. Вечера.</p> <p>2. дан. Доручак. Обилазак Националног парка Тара са локалним водичем (Тепих ливада, видиковац кућица на Дрини, Бајина башта, Врело-година). Повратак у хотел. Слободно време. Вечера.</p> <p>3. дан. Доручак у хотелу. Шетња стазом здравља код хотела Оморика. Ручак у</p>	<p>Упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;</p> <p>Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;</p> <p>Упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева,</p>	<p>Развиће свест о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природе животне средине;</p> <p>Прошириће постојеће знање и стећи искуство за стицање нових знања о непосредном природном и друштвеном окружењу;</p>

	хотелу. Полазак за Бранковину и обилазак Спомен комплекса. Повратак кући	уочавање њихове повезаности и променљивости;	Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу а осећај за припадање заједници још израженији;
3. Источна Србија	<p>1. Дан Полазак у раним јутарњим сатима за Голубац. Обилазак Голубачке тврђаве. Полазак за манастир Тумане. Обилазак манастира и шетња до испоснице. Слободно време за ручак. Вожња кроз Ђердапску клисуру до Кладова. Смештај у хотел. Вечера,</p> <p>2. Дан. Доручак. Одлазак до хидроелектране Ђердап. Обилазак хидроелектране. Повратак у хотел на ручак, Одлазак до тврђаве Фетислам. Обилазак тврђаве. Одлазак до центра града, слободно време. Вечера.</p> <p>3. Дан. Доручак. Шетња Дунавским кејом у Кладову. Ручка. Одлазак до локалитета Лепенски вир. Обилазак локалитета. Полазак кући.</p>	<p>Оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;</p> <p>Развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;</p> <p>Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.</p> <p>Проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;</p>	<p>Даученици стекну нова, примењива знања и дасу обогатили своја искуства новим;</p> <p>Да још више заволе своју домовину, буду заинтересовани за историјску знања о ближој и даљој прошлости посећених крајева и наставе да се интересују за њих;</p> <p>Да после екскурзије другарство буде на вишем нивоу а осећај за припадање заједници још израженији;</p>

Директор:
Борис Милановић

Координатор екскурзије:
Радан Вукадиновић

Школа за 2025/2026. годину