

Основна школа „Јован Јовановић Змај“, Хајдучица

Датум: 15.09.2025.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“
број: 876/25
Датум: 15.09.2025 год.
ХАЈДУЧИЦА

Извештај Тима за праћење ШРП-а за крај другог полугодишта школске 2024/2025. године

У току школске године, од како је кренуо нови ШРП 2024-2028., одржана су четири састанка Тима.

Активности предвиђене Школским развојним планом су реализоване у већем обиму, док поједине активности нису реализоване по плану због измењеног календара рада и специфичне ситуације у образовању и држави. Праћене су све области унете у Развојном плану а за следећу школску годину, акценат и праћење ће бити усмерено на две области.

Приоритетна област: Програмирање, планирање и извештавање

Што се тиче планирања, можемо бити задовољни плановима и програмима. Још више се фокусирати на планирање часова међупредметног повезивања и тематских дана у другом циклусу које би требало унети у Годишњи план рада школе. Као и у Годишње и оперативне планове наставника.

Такође, више се треба посветити самоевалуацији часова и оперативних планова, уносити коментаре и запажања о остварености планова за претходни месец.

Приоритетна област: Настава и учење

Ове школске године је реализован мањи број семинара које су запослени похађали.

Наставници планирају, међусобно повезују и реализују наставне садржаје кроз интегративну наставу и тематске дане уз презентацију продуката рада и размену искуства наставника у циљу унапређивања наставе и учења. Промоција продуката насталих реализацијом оваквих активности је вршена у континуитету путем фб странице и интернет странице школе. За ученике првог циклуса су били одржани тематски дани у свим разредима у матичној школи у Великој Греди као и у издвојеном одељењу Милетићево.

Након анализе посећених часова стручних сарадника у току школске 2024/25. године може се закључити да се настава у нашој школи одвија у добрим условима, да су односи – како међу ученицима, тако и између ученика и наставника, стручних сарадника и родитеља – добри, атмосфера за учење је подстицајна, поготово захваљујући ангажовању у раду у настави наставника као и самих ученика.

Планом обиласка је обухваћено 19 часова, од тога 5 часова у првом циклусу и 14 у другом циклусу. Циљ је био општа процена педагошке адекватности наставног рада (облици и методе рада наставника и подршка учењу) и листа снимања атмосфере у учионици.

Приликом обиласка наставе може се закључити да сви наставници имају урађене глобалне и оперативне планове рада. Такође, сви су имали припреме за посећене часове иако поједине припреме нису имале све потребне елементе и сегменте. Већина наставника јасно истиче циљ часа, дају објашњења која су јасна ученицима, истичу кључне појмове које би ученици требало да науче и постављају све сложенија питања/захтеве. На конструктиван начин успостављају дисциплину на часу, користе постојећа наставна средства и проверавају да ли су постигли постављене циљеве часа.

Наставници стварају подстицајну атмосферу за рад на часу, показује поштовање према ученицима, испољавају емпатију према њима, адекватно реагују на међусобно неуважавање ученика и користе различите поступке за мотивисање ученика.

Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика код већине наставника били су присутни следећи индикатори: наставник прилагођава захтеве могућностима ученика, наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.

Код стандарда Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције најчешће присутни/остварени индикатори су: активност ученика показује да су разумели предмет учења на часу, ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, ученик примењује повратну информацију да реши задатак.

Приоритетна област: Образовна постигнућа ученика

Ове школске године су такмичења била отказана због протеста просветних радника и штрајка у који је ступио велики број школа на територији Републике Србије.

Ученици 8. разреда нису у великом броју присуствовали часовима припремне наставе. Њихов успех анализиран на Одељенском и Наставничком већу. Обављена је и анализа пробног и завршног испита.

Тим за самовредновање је припремио упитник који су попуњавали наставници разредне и предметне наставе из области -Квалитет школских постигнућа-. Циљ је био испитивање развијања и неговања вредности код ученика (ставови према основним моралним и естетским вредностима друштва и вредностима човека као појединца; осећај припадности

заједници, однос према културном наслеђу, равноправности полова, заштити природе и човекове средине..).

Укупно 18 наставника је попунило упитник.

Приоритетна област: Подрика ученицима

Школа је обезбедила равноправне условеза све ученике и оптималан развој њихових потенцијала. Запослени се према њима односе без предрасуда, са уважавањем социјалног статуса, верске, националне и полне припадности.

Поштују се дечја права, реализују хуманитарне акције и друге активности које промовишу ове вредности, а планиране школским програмима.

Организоване су допунске и додатне наставе, а распоред истих је објављен у холу школе.

Остварена је сарадња са родитељима- појединачне посете родитеља и родитељски састанци, Савет родитеља, учествовање на заједничким активностима.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе спровео је међу запосленима у нашој школи, међу координаторима тимова анкету на тему-Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика-. Укупно 12 наставника је попунило упитник.

Снимљена интересовања ученика за секције и понуда истих.

Организовање активности једносменског рада рада школе према интересовањима ученика; Промовисање радова ученика са секција, активности обogaђеног једносменског рада, изложби поводом обележавања значајних датума.

Реализоване хуманитарне акције "Чеп за хендикеп" у Дечијој недељи и „Слатки караван“, Српске солидарности.

Посета Сајму књига у Београду.

Један од задатак је био-Упознати ученике са здравим стиловима живота, а планиране активности које су реализоване су:

- Здрава исхрана- разговор са ученицима на часовима физичког и здравственог васпитања, обележавање дана здраве исхране, ужина у школи према правилима здраве исхране;
- Физичке активности – вежбе на часовима и мерења ученика на почетку и крају школске године;
- Ученици другог циклуса (екипа наше школе) су учествовали на општинском такмичењу квиз, „Шта знаш о здрављу?“
- Систематски и стоматолошки прегледи од стране Дома здравља Пландиште.
- Завод за јавно здравље из Панчева је из области промоције и здравственог васпитања за ученике виших разреда организовао едукацију. Едукацијом су обухваћене следеће теме: пети разред: Пубертет: „Која је разлика између дечака и девојчица?“; шести разред: Штетност дувансјих производа: „дишимо пуним плућима“ и Алкохолизам, болест зависности: „Алкохолизам је болест!“; седми разред: Наркоманија: „Дрога је коцкање са животом!“; осми разред: ХИВ и репродуктивно здравље: „Шта знаш о СИДИ?“.

Приоритетна област: ЕТОС

У овој области су планирана два задатка, а реализоване су следеће активности:

- Рад школских секција према интересовањима ученика-ученицима је понуђен велики број ваннаставних активности: језичке секције, драмско- рецитаторска секција, еколошка секција, саобраћајна секција, ликовна секција, фудбалска секција, хор;
- Реализација активности једносменског рада;
- Реализација креативних радионица (ученици првог циклуса током Дечије недеље, Сунчане јесени живота).
- Реализоване екскурзије за ученике првог циклуса, другог циклуса и матурска екскурзија.
- Обележавање значајних датума током читаве године.

Приоритетна област: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Ученици и наставници су ове године освојили велики број награда на конкурсима и пројектима на којима су учествовали, а најзначајнији међу њима су:

- Награда коју су освојили наставник географије и ученици на мини пројекту Дани информатике- Енергија је свуда око нас.
- Остваривање новчаних средстава на конкурс за финансирање посебног програма фирмације школског и универзитетског спорта у АП Војводини.

Предлог мера:

- Од наредне године фокусирати се на праћење две одређене Приоритетне области у сарадњи са другим тимовима.
- Унапредити комуникацију између наставника-ученика-родитеља ради бољег праћења напредовања ученика кроз сталну размену важних информација.
- Наставити добру сарадњу са колегама (размена добрих припрема и корелација међу предметима) и усаглашавање критеријума оцењивања у зависности од структуре одељења и континуираност оцењивања.
- Посета часова од стране колега, првенствено се мисли на други циклус.
- Наставити са организованим заједничким акцијама наставника, ученика и родитеља.
- Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања: Сарадња са средњим школама у региону које ће долазити у нашу школу како би исте промовисали у

упознали ученике 8. разреда са профилима и смеровима и обновити сарадњу са Националном службом за запошљавање.

- Укључити више ученике у систем заштите кроз анализу стања- безбедности ученика на седницама Ученичког парламента.

- Испитивање интересовања ученика о темама за трибине, предавања и радионице и организовање посета установама у окружењу.

Директор школе
Бошко Маленовић

