

ОШ "Јован Јовановић Змај"

Хајдучица

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ОСНОВНА ШКОЛА  
"ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ"  
број: 885/25  
Датум: 15.09. 2025 год.  
ХАЈДУЧИЦА

## ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Самовредновање је континуирани процес који се спроводи ради обезбеђивања и унапређивања квалитета рада у школи.

Самовредновањем се постиже квалитет Школског програма и Годишњег плана рада школе. Подиже се квалитета планирања, припремања и реализације наставе и других облика образовно-васпитног рада као и нивоа постигнућа ученика. Обезбеђује се квалитетна подршка ученицима. Постиге квалитетнија клима и односи у школи и окружењу. Унапређује и повећава ефикасност руковођења и организације рада.

Области којима се Тим за самовредновање бавио су Настава и учење и Подршка ученицима.

На основу анализе ових упитника и изведених закључака Тим за самовредновање је развио акциони план побољшања сарадње са ученицима, кроз сарадњу са родитељима, али и пружање додатне подршке ученицима у случају онлајн наставе, већу међусобну сарадњу наставника и стручне службе. Са ученицима су наставници и стручна служба кроз радионичарски рад и на часовима одељењског старешине радила на оснаживању самопоуздања, тимском раду као и на развијању асертивне комуникације.

Ове школске године тим за вредновање и самовредновање рада школе је на почетку школске године оформио тим и сачинио Годишњи план рада чија реализација треба да унапреди развој наше школе. На основу тога главни задатак је био да утврдимо и вреднујемо ефекте нашег рада.

Током првог полугодишта одржано је два састанка и спроведена анкета на тему квалитета школских постигнућа.

У оквиру кључне области **Квалитет школских постигнућа-вредности код ученика** спроведена је анкета намењена наставницима. Наставници су овим упитником изнели своје мишљење бирајући одговоре на 13 постављених питања;

**Закључено је** да наставници углавном у већој мери или у потпуности упућују ученике:

- На уважавање другачијег мишљења
- На задовољење својих потреба не угрожавајући друге
- На развијање критичког расуђивања и вештине аргументованих ставова
- На примену правила рада у групном и тимском раду
- На бригу о природи

- На развијање одговорности за сопствено здравље
- На спознаје сопствених и способности других
- На повељу дечијих права УН-а
- На институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници
- На важност поштовања процедуре којом се регулише живот у школи
- На активно учешће у животу школе и локалне заједнице.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе је урадио и анализу школског такмичења из математике. **Закључено је** да су резултати ученика могли да буду и на већем нивоу и да се у будућности већа пажња посвети мотивацији ученика за такмичења.

У току другог полугодишта тим је такође одржао два састанка и међу координаторима тимова спровео анкету на тему **Лични и социјални развој ученика**. **Закључено је** да се у школи поклања посебна пажња личном и социјалном развоју деце и да наставници углавном позитивно утичу на њихов развој.

У току другог полугодишта одржан је пробни пријемни испит за ученике осмог разреда. Тим за самовредновање и вредновање рада школе урадио је детаљну анализу овог испита. **Закључак је** да су ученици из свих предмета урадили пробни испит испод очекивања. У прве две седмице јуна организована је припремна настава која је имала за циљ да се ученици што боље припреме за полагање пријемног испита.

Сва општинска и окружна такмичења, осим у рецитовању, спорту и саобраћају, у другом полугодишту су отказана.

Предлог мера за унапређење рада школе:

1. Ставити акценат на побољшање сарадње међу наставницима а у циљу интегрисања и корелације наставних садржаја.
2. Створити услове у којима ће наставници моћи чешће да присуствују часовима својих колега-примери добре праксе.
3. Радити на унапређењу комуникације са ученицима у циљу потпунијег остваривања емоционалних, здравствених и социјалних потреба ученика.
4. Удружити се са родитељима ако дође до вршњачког насиља.
5. Реализовати радионице и изградити емоционалну стабилност ученика.
6. Развијати међуљудске односе који почивају на толеранцији, разумевању и поштовању, као и спортског духа код ученика.

Координатор Тима за самовредновање

Драгана Вукомановић  
Вукомановић 2.

## ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ ПИЛОТ-НЕ ЗАВЕЖАЈУ У ШКОЛИ

Самовредновање је институционална процедура која се одвија у циљу побољшања и осigurавања квалитета рада у школи.

Самовредновањем се постиже квалитет Школарског програма и Годишњег плана рада школе. Поставља се квалитетна планирања, припремања и реализација наставе и других облика образовно-васпитног рада као и њихово постизање у циљу. Објективна се квалитета образовно-васпитног рада. Постизање квалитета је плански процес у школи и породици. Уметнуће и пословање одговорност радника и организације рада.

Област којима се Тим за самовредновање бави су Настава и учење и Педагошки успеси.

На основу извршене анализе резултата и извршене анализе Тим за самовредновање је израдио извештај о квалитету рада у школи. Циљ извештаја је да се утврди да ли је квалитет рада у школи одговарајући и да ли је потребно предузети неке мере да се квалитет рада у школи побољша. Циљ извештаја је да се утврди да ли је квалитет рада у школи одговарајући и да ли је потребно предузети неке мере да се квалитет рада у школи побољша.

Ова извештајна документација је израђена и самовредновање рада школе је на основу извршене анализе резултата и извршене анализе Тим за самовредновање је израдио извештај о квалитету рада у школи. Циљ извештаја је да се утврди да ли је квалитет рада у школи одговарајући и да ли је потребно предузети неке мере да се квалитет рада у школи побољша.

Током овог процеса извршене су две анализе и одређена су нека питања на тему квалитета образовно-васпитног рада.

У циљу побољшања квалитета образовно-васпитног рада школе је на основу извршене анализе резултата и извршене анализе Тим за самовредновање је израдио извештај о квалитету рада у школи. Циљ извештаја је да се утврди да ли је квалитет рада у школи одговарајући и да ли је потребно предузети неке мере да се квалитет рада у школи побољша.

Циљ извештаја је да се утврди да ли је квалитет рада у школи одговарајући и да ли је потребно предузети неке мере да се квалитет рада у школи побољша.

- На унапређење другачијег мишљења
- На задовољство својих потреба не утицавајући друге
- На развијање критичког расуђивања и неопходне аргументованих ставова
- На примену правила рада у групном и тимском раду
- На брзину и природу