

ОШ "Јован Јовановић Змај"

Хајдучица

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ И ОСТВАРЕНИСТИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2024. ГОДИНЕ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Специфични циљ: Унапређивање наставе и учења применом тематског планирања-
јачање међупредметних компетенција наставника и ученика

1. **Задатак:** Оспособљавање наставника за примену међупредметних
компетенција- у планирању наставе користити тематски/ интегративни приступ-
делимично остварено (оставрено у мањој мери)

Промоција продуката насталих реализацијом оваквих активности је вршена у континуитету путем фб странице и интернет странице школе. За ученике првог циклуса су били одржани тематски дани у свим разредима у матичној школи у Хајдучици као и у издвојеном одељењу Стари Лец;

- Такође, реализоване су обуке наставника путем семинара које су запослени похађали;
- Мање од 50% наставника планира, међусобно повезује и реализује наставне садржаје кроз интегративну наставу и тематске дане уз презентацију продуката рада и размену искуства наставника у циљу унапређивања наставе и учења;
- 50% наставника оспособљено за међупредметно повезивање наставних садржаја;

Специфични циљ: Повећање мотивације за учењем и развијање ученичких
компетенција кроз активно учење и интерактивну наставу на начин који уважава
образовне потребе и различитости код ученика

1. **Задатак:** Осавремењивање наставног процеса применом савремених метода и
облика рада- делимично остварено

- Обука наставника-„ Дигитална учионица“, као и обука „Корак по корак до интерактивног часа и евиденција портфолија“;
- Коришћење образовних софтвера у настави (е-уџбеници) као и савремених наставних средстава. Од 15.03. до 18.04.2021. године настава у другом циклусу се реализовала онлајн путем изабране платформе за учење- гугл учионице;
- Обука- „Кораци ка доброј примени електронских уређаја и ненасилној комуникацији у онлајн окружењу“;
- Обука наставника и директора који су имали задужења током реализације завршних испита за ученике осмог разреда у школској 2023/24. години;
- Наставници размењују искуства и унапређују наставни процес на састанцима тимова и стручних већа;

Активности које су се реализовале у мањем обиму ове школске године, а које ћемо настојати да у наредном периоду реализујемо, формирамо и појачамо рад су:

- Реализација угледних часова и активности;
- Формирање електронске базе наставних материјала која је доступна свим наставницима;
- Примењивање савремених наставних средстава у настави у функцији наставе и учења.

2. **Задатак:** Реализација наставног процеса, применом одговарајућих наставних метода на основу процене предзнања и могућности ученика- **делимично остварено**

-Реализована је обука наставника путем семинара „Практични приступи деци са аутизмом и АДХД“ као и трибина под називом „Сарадња образовно-васпитних и васпитно образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања“;

- Планиране активности везане за овај задатак су се остваривале током школске године. Распоред посете часовима се благовремено објављује на огласној табли у зборници. Након анализе посећених часова стручних сарадника(часови по договору и часови међупредметног повезивања,тематски дани) у току другог полугодишта школске 2023/24. године може се закључити да се настава у нашој школи одвија у добрим условима, да су односи – како међу ученицима, тако и између ученика и наставника, стручних сарадника и родитеља – добри, атмосфера за учење је подстицајна, поготово захваљујући ангажовању у раду у настави наставника као и самих ученика.

На основу обрасца за посматрање и вредновање школског часа (*област квалитета Настава и учење*), могу се уочити јаке и слабе стране у раду наставника на тим часовима. Стандарди који су вредновани су следећи:

- 2.1. Стандард- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу
- 2.2. Стандард- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 2.3. Стандард- Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу
- 2.4. Стандард- Поступци вредновања су у функцији даљег учења
- 2.5. Стандард- Сваки ученик има прилику да буде успешан

Стандарди који су остварени у највећој мери су 2.1. и 2.5., а стандарди који нису остварени у највећој мери су 2.2., 2.3. и 2.4.. (Извештај стручних сарадника након обиласка наставе у прилогу). Потребно је више писати белешке о напредовању ученика и конкретне препоруке за даљи рад (ЕсДневник).

- 60% ученика активно учествује у наставном процесу и остварује напредак у складу са својим могућностима и способностима;

Специфични циљ: Подстицање ученичких постигнућа и мотивације за учење кроз редовно праћење напредовања и оцењивање

1. **Задатак:** Пратити примену формативног и сумативног оцењивања у складу са Правилником о оцењивању- **делимично остварено**

Више пажње обратити на формативно оцењивање и ажурније водити сумативно оцењивање. Потребно је више писати белешке о напредовању ученика и конкретне препоруке за даљи рад (ЕсДневник и педагошка свеска).

2. **Задатак:** Ускладити критеријуме оцењивања- **остварено**

На седницама стручних већа, наставници су усагласили критеријуме за оцењивање.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Специфични циљ: Унапређивање сарадње породице, школе и свих интересних група

1. Задатак : Оснаживање сарадње и комуникације родитеља и наставника-
оставрено

- Остварена је сарадња са родитељима- појединачне посете родитеља и родитељски састанци, Савет родитеља, учествовање на заједничким активностима;
- Обележавање значајних датума у школи кроз заједничке акције ученика, наставника и родитеља (Дечија недеља, 8. Март, Дан школе).
- Промоција продуката насталих реализацијом оваквих активности је вршена у континуитету путем фб странице и интернет странице школе.

2. Задатак : Успостављање добре сарадње са другим школама ради побољшања квалитета пружања подршке ученицима- **делимично остварено**

- Реализоване су екскурзије са ученицима из ОШ“Јован Стерија Поповић“ из Велике Грде и ОШ“Доситеј Обрадовић“ из Пландишта.

-Реализовани семинари на разне теме са већ поменуте две школе.

Специфични циљ: Побољшање квалитета мера подршке за лични и социјални развој сваког ученика

1. Задатак: Мотивисати ученике да учествују у ваннаставним активностима школе- **остварено**

- Снимљена интересовања ученика за секције и понуда истих;
- Организовање активности једносменског рада рада школе према интересовањима ученика;
- Промовисање радова ученика са секција, активности обogaћеног једносменског рада, изложби поводом обележавања значајних датума;
- Хуманитарна акција у Недељи сећања и заједништва- сакупљање прибора за личну хигијену;
- Хуманитарна акција Српска солидарност- Слатки караван, Свеске солидарности;
- Посета Сајму књига у Београду;
- Еколошке активности- озелењавање школског дворишта у Дечијој недељи и учествовање у пројекту „Улога ученика у заштити животне средине“;

- Пројекат “Сигурно и безбедно кроз детињство”, реализован целе године у нашој школи у сарадњи са МУП, Пландиште као и припадницима ватрогасне станице, Пландиште;
- “Шта знаш о здрављу”, у оквиру “Светског дана здравља”, реализовано у организацији Црвеног крста; запажено учешће наших ученика;
- Пројекат “Рециклажа”, целонедељни, успешно учешће наших ученика првог циклуса;
- Запажено учешће ученика на ликовно - литерарном конкурс у “Крв живот значи”, у организацији Црвеног крста, Пландиште, награде, захвалнице

2. **Задатак:** Развијање социјалне вештина код ученика-

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС

Специфични циљ: Сензибилисати ученике и наставнике за квалитетне међусобне односе у циљу стварања подстицајне радне атмосфере

1. **Задатак:** Унапредити сарадњу и квалитетно дружење наставника и ученика кроз заједничке активности- **делимично остварено**

Тим за самовредновање и вредновање рада школе спровео је међу запосленима у нашој школи анкету на тему “Брига о ученицима”. Наставници су имали прилику да изнесу своје мишљење путем одабраних одговора на 15 постављених питања, да одговоре на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, као и важност датог исказа.

- Тим за самовредновање и вредновање рада школе спровео је међу ученицима од 3. до 8. разреда у нашој школи анкету на тему “Брига о ученицима”. Ученици су имали прилику да изнесу своје мишљење путем одабраних одговора на 11 постављених питања, да одговоре на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, као и важност датог исказа. У анкети је учествовало укупно 46 ученика. Резултати су показали да се ученици осећају безбедно у школи.

- Након анализе посећених часова стручних сарадника(часови по договору и часови међупредметног повезивања, тематски дани) у току првог полугодишта школске 2023/24. године може се закључити да се настава у нашој школи одвија у добрим условима, да су односи – како међу ученицима, тако и између ученика и наставника,

стручних сарадника и родитеља – добри, атмосфера за учење је подстицајна, поготово захваљујући ангажовању у раду у настави наставника као и самих ученика .

- Поред Листе снимања атмосфере на часу, као начин обезбеђивања доказа, коришћени су и посматрање и разговори педагога са ученицима, родитељима и наставницима, како би се ова област вредновала на адекватан начин. На основу свега може се закључити да су односи генерално добри уз узајамно поштовање и да је социјална клима у школи повољна и узајамна сарадња у интересу ученика се одвија у условима једнаким за све.

Потребно је радити на мотивисању и активнијем укључивању ученика у рад школских секција и у рад једносменског рада.

2. Задатак: Унапредити квалитет комуникације и међусобних односа наставника, стручних сарадника и директора- **делимично остварено**

Остварена је коректна сарадња између запослених, школских тимова и директора школе. Обавештења су стављана у зборницу као и у Вибер групу, на сајт школе.

Оно што није реализовано јесте посета часова колегама, слаб одзив запослених приликом организовања дружења и прослава са другим школама у општини.

Специфични циљ: Повећање сарадње са родитељима и њихове укључености у живот и рад школе, као и већа укљученост школе у живот локалне заједнице

1. Задатак : Унапредити сарадњу са породицом, родитељима и старатељима ученика укључивањем у активности школе- **делимично остварено**

- Остварена је сарадња са родитељима- појединачне посете родитеља и родитељски састанци, Савет родитеља, учествовање на заједничким активностима;

- Обележавање значајних датума у школи кроз заједничке акције ученика, наставника и родитеља (Дечија недеља, 8. Март, Дан школе).
- Промоција продуката насталих реализацијом оваквих активности је вршена у континуитету путем фб странице и интернет странице школе.

2. Задатак: Покретати и прикључивати се еколошким, хуманитарним, културним и другим активностима у локалној заједници- **остварено**

Недеља мобилности, представе, ЦК Сигуран корак, квиз шта знаш о здрављу, садња дрвећа,

Специфични циљ: Подизање угледа школе и њена промоција у локалној заједници кроз понуду различитих активности, интернет презентацију и пријатан школски амбијент

1. **Задатак:** Видно истицати основна и друга школска обележја –интернет презентација школе, школски часопис, летопис школе- **остварено**

Редовно одржаван Школски сајт и ажуриран актуелним информацијама, најавама, дешавањима и сл. Промовисан је успех ученика и наставника.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Специфични циљ: Унапређивање просторно-техничких услова

1. **Задатак:** Да наставни простор буде адекватан и у функцији наставе и учења- **делимично остварено**

Активности које су се реализовале су оспособљеност мреже интернета на нивоу школе и опремање дигиталних учионица (све учионице су опремљене лаптоповима и рачунарима, а школа поседује и две паметне табле).

Специфични циљ: Унапређење квалитета рада кроз континуирано и планско самовредновање

1. **Задатак:** Унапредити акционе планове на основу резултата самовредновања за сваку школску годину- **остварено**

ПРЕДЛОГ МЕРА:

- Унапредити комуникацију између наставника-ученика-родитеља ради бољег праћења напредовања ученика кроз сталну размену важних информација.
- Наставити добру сарадњу са колегама (размена добрих припрема и корелација међу предметима) и усаглашавање критеријума оцењивања у зависности од структуре одељења и континуираност оцењивања.
 - Упознавање свих запослених, ученика и родитеља са новим Правилником о употреби мобилних телефона.
 - Реализација угледних часова и активности.
 - Наставити са организованим заједничким акцијама наставника, ученика и родитеља.
 - Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања: Сарадња са средњим школама у региону које ће долазити у нашу школу како би исте промовисали у упознали ученике 8. разреда са профилима и смеровима.
 - Укључити више ученике у систем заштите кроз анализу стања- безбедности ученика на седницама Ученичког парламента.
 - Испитивање интересовања ученика о темама за трибине, предавања и радионице и организовање посета установама у окружењу.
 - Омогућити простор за пријем родитеља.
 - Акцент наредне школске године ставити на Задатке (активности) који нису остварени у предвиђеном обиму.

Директор школе
Бошко Маленовић

